

Aménager un sentier pédagogique

et conduire des actions de découverte et d'animation

Les fédérations départementales de chasseurs ont la volonté de valoriser leur territoire et d'accueillir de plus en plus de public. Dans le cas d'un projet finalisé sur ce type d'aménagement, la mise en place d'un sentier pédagogique est l'outil approprié afin de se faire connaître et reconnaître.



Ce stage permettra aux salariés de se former sur les modalités d'élaboration et de mise en œuvre d'un tel outil : diagnostic du milieu, partenariats, techniques de valorisation, évolution et entretien seront détaillés et feront l'objet de sorties terrain.

Parallèlement, l'accent sera mis sur les actions de découverte et d'animation qui doivent accompagner un sentier pédagogique.

Objectifs

- Permettre aux salariés des fédérations des chasseurs d'être des acteurs de la valorisation des actions du monde cynégétique
- Développer ses connaissances sur les différents types de sentiers pédagogiques
- Se former sur les différentes phases d'élaboration d'un sentier pédagogique
- Acquérir les différents outils de découverte et d'animation autour du sentier pédagogique

Public concerné

Tout personnel impliqué dans l'accueil et l'animation des publics

Durée

3 jours : du mardi après-midi au vendredi midi

Programme indicatif de la formation

- **Former et accompagner à la mise en place de différents sentiers de découverte et d'interprétation : comment passer du projet à la conception du sentier, les outils développés autour des sentiers et les publics accueillis en toute sécurité**
Intervention de Sonia RECOPE, conservatrice à la réserve naturelle régionale du marais de Bonnefont
- **Mise en valeur de son territoire, les différentes techniques de lecture de paysage et la valorisation écologique autour du sentier pédagogique.**
Exemple de sentiers pédagogiques mis en place
Intervention de John WALSH, écologue et chargé de mission, les écologistes de l'Euzière
- **Les différentes phases dans la mise en place d'un sentier pédagogique. Etude de cas concrets de sentiers pédagogiques « L'Enfant Sauvage » et le « sentier du Sidobre »**
Intervention de Jérémie TRINGAULT, responsable du secteur interprétation, CPIE du pays tarnais
- **La valorisation du patrimoine et de l'environnement : des sentiers d'interprétation nature ; construire sa démarche de mise en place d'un sentier et gérer les différentes étapes**
Intervention de David FAUGERE – Géographe, coresponsable du bureau d'études « au fil du temps »